

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتيح هذا المقرر للطالب الحصول على المفاهيم الاساسية لعلم الكيمياء العضوية والتعرف على التراكيب البنائية للمجموعات الوظيفية وتسمستها , كذلك دراسة الطرق الكلاسيكية المتبعة لتشخيص المجاميع الفعالة في المركبات العضوية مع التركيز على المركبات ذات التأثيرات الحيوية العلاجية

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | الصيدلة |
| 3. اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية II / OrCh 242 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثانية / عملي |
| 5. الفصل / السنة | الثاني 2019-2020 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 10/10/2020 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | 1- بيان الطرق المعتمدة لتصنيف المركبات العضوية 2- معرفة ودراسة المجاميع الفعالة لكل المركبات العضوية 3- دراسة التركيب الكيميائي لكل المركبات العضوية 4- دراسة الطرق المتبعة لتشخيص المركبات العضوية 5- دراسة المبادئ الاساسية لاتمام التفاعل الكيميائي |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- كيفية التعامل مع المركبات العضوية
- 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية
- 3- معرفة الطرق المستخدمة للتشخيص والكشف عن المركبات العضوية والادوية
- 4- معالفة الطرق المستخدمة لتحضير المركبات العضوية بشكل عام والادوية بشكل خاص

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب المهارة في التعامل مع المواد الكيميائية (المركبات والادوية).
- 2- اكتساب المهارة في استخدام الطرق الكلاسيكية المختلفة لتشخيص المركبات العضوية والادوية.
- 3- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية.
- 4- تطوير قدرة الطالب على استخدام الاجهزة المختبرية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- السمنارات
- 2- الواجبات اليومية
- 3- المؤتمرات والندوات
- 4- المحاضرات وورش العمل

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية والتحريرية الاسبوعية
- 4- التقارير الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- توصيل الافكار العلمية بصورة دقيقة
- ج2- اكتساب المهارة في الكشف عن المركبات والادوية وتصنيفها
- ج3- منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية
- ج4- اكتساب المهارة في كيفية استخدام الادبيات والاستفادة منها لكتابة التقارير لبيان تجربة معينة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح النتائج بالاعتماد على النتائج المستحصلة عمليا
- 2- تفسير النتائج التي تم استحصالها وتبيان ميكانيكة التفاعل
- 3- توضيح اسباب اضافة كل مادة تم استخدامها لاتمام التفاعل وماهو دورها
- 4- طرح الاسئلة الفكرية التي تصب في مجرى الموضوع ومحاولت ربطه مع ماتم شرحه سابقا

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية , التقارير العملية , الامتحانات التحريرية والتطبيق العملي
- 2- اجراء المناقشات العلمية
- 3- اجراء الامتحانات الفكرية السريعة
- 5- اجراء الامتحان النهائي العملي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- عرض المحاضرات بالرسوم والصور
 - د2- حث الطلاب على الاطلاع واستخدام المصادر الخارجية
 - د3- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية
 - د4- حث الطلبة على التطور الذاتي المستمر لما بعد التخرج
 - د6- تمكين الطلبة من مراقبة الظروف الصحية المحيطة بالانسان

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|---|------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | | Identification of phenol | استخدام السبورة الذكية | مناقشات شفوية |
| 2 | 2 | | Unknown for Identification of phenol | التطبيق العملي | اختبارات مفاجئة ومناقشات شفوية |
| 3 | 2 | | Identification of carboxylic acid | استخدام السبورة الذكية | مناقشات شفوية |
| 4 | 2 | | Unknown for Identification of carboxylic acid | التطبيق العملي | اختبارات مفاجئة ومناقشات شفوية |
| 5 | 2 | | Identification of carboxylic acid salts | استخدام السبورة الذكية | مناقشات شفوية |
| 6 | 2 | | Unknown for Identification of carboxylic acid salts | التطبيق العملي | اختبارات مفاجئة ومناقشات شفوية |
| 7 | 2 | | Identification of amine | استخدام السبورة الذكية | مناقشات شفوية |
| 8 | 2 | | Unknown for Identification of amine | التطبيق العملي | اختبارات مفاجئة ومناقشات شفوية |

12. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| <p>1-Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. 3-An introduction to the chemistry of heterocyclic .compound by Acheson, R. M. latest ed</p> | <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> |
| <p>Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. 3-An introduction to the chemistry of heterocyclic .compound by Acheson, R. M. latest ed</p> | <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>شبكة الانترنت</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p> |
| <p>شبكة الانترنت</p> | <p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p> |

| |
|---|
| <p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في التراكيب الكيميائية للمركبات العضوية وتغيير المجاميع الفعالة للحصول على مركبات كيميائية ذات فعالية علاجية متقدمة ودراسة خواصها الكيميائية</p> |